



## Wervingsprofiel

### Lid raad van toezicht met aandachtsgebied Bedrijfsvoering

*Bij een mooie onderwijsorganisatie midden in Den Haag*

6 februari 2025

<b>Opdrachtgever</b>	SCOH
<b>Auteur(s)</b>	Marcel ten Berge
<b>Aanvraagnummer</b>	A06920



## Inhoud

<b>1.</b>	<b>Inleiding</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>De organisatie</b>	<b>3</b>
2.1	Stichting Christelijk Onderwijs Haaglanden	3
2.2	Kernwaarden	4
2.3	De strategische koers	4
<b>3.</b>	<b>De functie van lid raad van toezicht</b>	<b>4</b>
3.1	De raad van toezicht	4
3.2	Het ontstaan van de vacature	5
3.3	Kerntaken van de RvT	5
3.4	Collectief profiel	5
3.5	Aanvullende eisen	6
3.6	Belangrijkste competenties en vaardigheden	6
3.7	Overige vereisten	6
3.8	Uitsluitingen	7
<b>4.</b>	<b>Wat biedt SCOH?</b>	<b>7</b>
<b>5.</b>	<b>De selectieprocedure</b>	<b>7</b>

NIETS UIT DIT PROFIEL MAG ZONDER VOORAFGAANDE SCHRIFTELIJKE TOESTEMMING VAN LEEUWENDAAL  
GEREPRODUCEERD WORDEN.



## 1. Inleiding

Dank voor uw interesse in de vacature van lid raad van toezicht bij Stichting Christelijk Onderwijs Haaglanden (SCOH). Met dit wervingsprofiel willen we u graag inzicht geven in de belangrijkste taken, verantwoordelijkheden en competenties die horen bij de positie. Hopelijk maakt dit profiel u enthousiast om te reageren.

We geven een schets van deze mooie en ambitieuze organisatie en de belangrijkste opgaven en ontwikkelingen. Ook beschrijven we de vacante positie, de gewenste capaciteiten en competenties, kennis en ervaring. We besluiten met een beschrijving van de selectieprocedure.

Voor meer achtergrondinformatie adviseren we u om de website te bezoeken: [SCOH](#)

## 2. De organisatie

### 2.1 Stichting Christelijk Onderwijs Haaglanden

SCOH is een moderne onderwijsorganisatie in de gemeenten Den Haag en Rijswijk en bestaat uit 32 basisscholen, 3 scholen voor speciaal (basis)onderwijs, 1 school voor praktijkonderwijs, 1 (V)SO-school en 21 peuterscholen. De peuterscholen maken onderdeel uit van de basisscholen.

Bij SCOH werken circa 1150 medewerkers – van pedagogen tot bestuurder – aan kwalitatief goed onderwijs voor zo'n 10.000 leerlingen. SCOH beschikt over een ondersteunend bureau 'het Huis van SCOH'. Het Huis van SCOH is op hoofdlijnen onder te verdelen in de sectoren Mens & Ontwikkeling, Bedrijfsvoering en Onderwijs, Kwaliteit & Innovatie. Deze afdelingen ondersteunen het college van bestuur (CvB) en de scholen bij de ontwikkeling en uitvoering van het beleid.

SCOH heeft een tweehoofdig CvB: René Tromp is voorzitter en Joke Snippe is lid. Het CvB is het bevoegd gezag van de scholen die tot SCOH behoren. Het CvB zet het strategisch beleid van de stichting uit en zorgt voor de beleidsontwikkeling op de scholen. Het CvB draagt zorg voor het leidinggeven aan de directeuren van de scholen. Het CvB vormt met de drie sectordirecteuren Mens & Ontwikkeling, Bedrijfsvoering en Onderwijs, Kwaliteit & Innovatie, de controller en de bestuurssecretaris het managementteam (MT).

Er zijn binnen SCOH op overstijgend niveau uniforme afspraken over het stichtingbrede strategisch beleid, het kwaliteitsbeleid, het HRM-beleid en de planning en verantwoording. Schooldirecteuren en sectordirecteuren hebben maandelijks directeurenoverleg (DO). Er is ruimte voor bovenschoolse initiatieven en directeuren participeren in de diverse werkgroepen.

Belangrijk kenmerk van SCOH is dat scholen de ruimte hebben om binnen de gestelde kaders en afspraken hun eigen onderwijsprofiel te ontwikkelen. SCOH-scholen willen brede buurtscholen zijn met een heldere profilering die past bij de wijk waar de school staat. De SCOH-scholen ontwikkelen zich in deze richting en staan daarmee midden in de Haagse samenleving.

SCOH komt voort uit de protestants-christelijke traditie. Binnen SCOH wordt deze traditie vormgegeven op een manier die past bij deze tijd, de grootstedelijke context en de bijbehorende dynamiek. Eén en ander is vastgelegd in het [Identiteitskader 2019 "Samen leren voor het Leven"](#). SCOH-scholen zijn christelijke dialoogscholen waarbij de identiteit terugkomt in de kernwaarden, pedagogische opvattingen en onderwijskwaliteit. Op de SCOH-scholen en peuterscholen komen kinderen met een verschillende achtergrond en afkomst bij elkaar.



Er is sprake van waardering en openheid voor nieuwe en andere opvattingen. De christelijke kernwaarden zijn het bindende element. Elke SCOH-school geeft op een passende manier binnen de eigen context invulling aan de christelijke identiteit.

## 2.2 Kernwaarden

De identiteit komt – zoals gezegd – onder meer terug in de kernwaarden van SCOH: kansrijk, verbinden en ontwikkelen. Deze kernwaarden vormen binnen SCOH de leidraad voor het dagelijks werk van haar medewerkers. De SCOH-scholen en peuterscholen bieden een (leer)omgeving waarin deze kernwaarden inhoud krijgen.

De betekenis van de kernwaarden op meer overstijgend (organisatie)niveau is:

- ▶ **Kansrijk:** wij zijn kansrijk. Onderweg naar een solidaire samenleving.
- ▶ **Verbinden:** wij verbinden ons door de dialoog.
- ▶ **Ontwikkelen:** iedereen kan zich ontwikkelen. Leren door nieuwsgierig te blijven.

SCOH zet zich in voor een kansrijke toekomst, midden in Den Haag, midden in de samenleving.

## 2.3 De strategische koers

SCOH is een scholenorganisatie met ambitie en werkt met een meerjarige strategische koers waarmee richting wordt gegeven aan de organisatie en het onderwijskundig beleid op de scholen.

Daarin ligt de focus op de volgende thema's:

- ▶ **Kansrijk Organiseren**  
Organiseren doen wij samen.
- ▶ **Onderwijskwaliteit**  
Het vakmanschap van onze medewerkers en hoge onderwijskwaliteit staan centraal.
- ▶ **Lerende Organisatie**  
Onze medewerkers krijgen de mogelijkheid zichzelf breed te ontwikkelen.
- ▶ **Duurzaamheid & Natuur**  
Als goede rentmeesters van de aarde dragen wij bij aan meer respect voor – en kennis van – de natuur.
- ▶ **Technologie**  
Technologie is een bindmiddel voor de verrijking van onze leef- en leeromgeving.
- ▶ **Inclusief & Diversiteit**  
Wij heten binnen SCOH iedereen welkom en zien deze diversiteit als onze kracht.

Voor de strategische koers naar 2030, zie [hier](#).

# 3. De functie van lid raad van toezicht

## 3.1 De raad van toezicht

De raad van toezicht (RvT) van SCOH is het officiële orgaan dat de wettelijke functie van het intern toezicht verzorgt. Daarmee zijn binnen SCOH de functies besturen en toezicht houden duidelijk gescheiden. SCOH voldoet aan de toepasselijke wet- en regelgeving en tevens onderschrijft zij de “Code Goed Bestuur in het Primair Onderwijs” en leeft die zoveel mogelijk na.

De taken en bevoegdheden van de RvT zijn vastgelegd in de statuten en het Reglement RvT.

De RvT en het CvB van SCOH vormen een personele unie met de RvT respectievelijk het CvB van de Stichting Protestants Christelijke Peuterspeelzalen (SPCP). Zo houden de leden van de RvT dus ook toezicht op SPCP. Onder SPCP ressorteren 21 peuterscholen. Elk van deze 21 peuterscholen is verbonden aan een SCOH-school.

Daarnaast vormt de RvT van SCOH een personele unie met het bestuur van de Stichting tot Behartiging van de Belangen van het Christelijk Onderwijs (SBBCO). De leden van de RvT van SCOH zijn dus qualitate qua bestuurslid van SBBCO.

Het CvB legt verantwoording af aan de RvT. SCOH beschikt over een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). De GMR-structuur is in 2020 gewijzigd: de scholen van de SCOH zijn opgedeeld in 6 districten. Elk district vaardigt twee vertegenwoordigers af in de GMR, één vanuit de oudergeleding en één vanuit de personeelsgeleding. SPCP heeft een ondernemingsraad (OR) die uit vijf leden bestaat. De GMR en OR beschikken over een ambtelijk secretaris.

In 2023 is het "[Toezichtkader SCOH](#)" herzien. Hierin worden sturing en richting gegeven aan het intern toezicht van de RvT op het beleid, de besluiten en het functioneren van het CvB. De RvT houdt integraal toezicht op alle beleidsterreinen van SCOH en SPCP. Leidend hierbij is de kwaliteit van het primair proces en de RvT richt zich daarbij op het belang van de beide stichtingen en de daaraan verbonden organisaties. Tot het belang van SCOH en SPCP wordt gerekend het maatschappelijke belang van kwalitatief goed primair onderwijs respectievelijk peuteronderwijs in de regio Haaglanden.

### 3.2 Het ontstaan van de vacature

De RvT bestaat uit de voorzitter en vijf leden. Leden van de RvT zijn voor een periode van vier jaar benoemd met de mogelijkheid tot verlenging van maximaal één periode. Elk lid van de RvT richt zich in het bijzonder op één of enkele kennisdomeinen.

Er is een rooster van benoeming en aftreden. De vacante positie is begin 2025 ontstaan doordat het lid na vervulling van zijn eerste termijn is teruggetreden.

### 3.3 Kerntaken van de RvT

De RvT is belast met het toezicht houden op het CvB. De RvT heeft onder meer de volgende taken: het vervullen van de rol van werkgever van het CvB, het uitoefenen van toezicht op en het controleren van het CvB, het uitoefenen van toezicht op de realisatie van de maatschappelijke doelstellingen van de SCOH en het fungeren als klankbord en adviseur van het CvB. De RvT opereert vanuit een collegiale en integrale verantwoordelijkheid. Er wordt gestreefd naar een ruime spreiding van maatschappelijke achtergronden en deskundigheden. Naast de aandacht voor de kennisdomeinen wordt bij de samenstelling van de RvT zoveel mogelijk rekening gehouden met voldoende diversiteit naar leeftijd, sekse en maatschappelijke en culturele achtergrond.

De RvT beschikt over een commissie Mens & Organisatie, een Auditcommissie en een Commissie Onderwijskwaliteit. Het nieuwe lid zal deel uitmaken van de Auditcommissie.

De RvT vergadert ten minste vier keer per jaar. Daarnaast bezoeken leden van de RvT jaarlijks meerdere scholen en spreken zij met belangrijke stakeholders binnen en buiten de organisatie. De RvT heeft jaarlijks overleg met de GMR, de OR en de medezeggenschapsraad van het Huis van SCOH. De RvT kent een jaarlijkse zelfevaluatie.

### 3.4 Collectief profiel

De leden van de RvT onderschrijven de christelijke identiteit van SCOH en de daarbij behorende doelstellingen. Daarnaast beschikken de leden collectief over:

- ▶ Academisch niveau van denken en functioneren en inzicht in (strategische) bestuurlijke processen binnen complexe organisaties.
- ▶ Affiniteit met het onderwijs en brede maatschappelijke betrokkenheid.
- ▶ Vermogen om de missie en visie van SCOH te bewaken.
- ▶ Een juist evenwicht in betrokkenheid en bestuurlijke afstand.



- ▶ Verbondenheid met, kennis van en inzicht in actuele maatschappelijke ontwikkelingen rondom onderwijs.
- ▶ Het vermogen om in teamverband de adviserende en toezichthoudende rol uit te oefenen, een bijdrage te leveren aan de discussie en de inbreng van anderen op waarde te schatten.
- ▶ Voldoende relevante kennis en ervaring enerzijds en reflectief vermogen anderzijds om te kunnen fungeren als sparringpartner van het CvB.
- ▶ Een onafhankelijke opstelling en het vermogen op transparante wijze verantwoording af te leggen over de uitvoering van de toezichthoudende taak.
- ▶ Inzicht in governance plus kennis en begrip van de Code Goed Bestuur in het primair onderwijs.
- ▶ Voldoende beschikbaarheid en energie om zich in te zetten voor een adequate invulling van de functie.

### 3.5 Aanvullende eisen

Het nieuwe lid RvT zal daarnaast over de volgende ervaring, eigenschappen en competenties beschikken:

- ▶ Brede ervaring en gedegen kennis op het gebied van bedrijfsvoering op strategisch niveau, bij voorkeur opgedaan bij een organisatie in de (semi)publieke sector.
- ▶ Heeft kennis van en affiniteit met governance, ICT (onderwijsinnovaties door middel van digitalisering, AI, cybersecurity etc.) en huisvesting.
- ▶ Heeft kennis van en ervaring met organisaties in ontwikkeling en verandermanagement.
- ▶ Heeft een overstijgende blik, verliest zich niet in details en schakelt gemakkelijk tussen bedrijfsvoering en de strategische koers van de organisatie.
- ▶ Beschikt bij voorkeur over toezichthoudende ervaring in de (semi)publieke sector.
- ▶ Affiniteit met beleggen is een pré.

Gezien de samenstelling van de RvT is er een voorkeur voor kandidaten die professioneel en maatschappelijk actief zijn.

### 3.6 Belangrijkste competenties en vaardigheden

- ▶ Strategisch inzicht en helicopterview, overstijgend en integraal denkvermogen, sparringpartner van niveau.
- ▶ Kritisch-analytisch oordeelsvermogen.
- ▶ Reflectief vermogen op eigen rol en positie.
- ▶ Goede balans tussen betrokkenheid en bestuurlijke distantie.
- ▶ Organisatiesensitiviteit en het vermogen tactvol te opereren. Ziet en houdt rekening met de verschillende belangen bij de diverse stakeholders.
- ▶ Samenwerkingsgericht, verbindend vermogen om de adviserende en toezichthoudende rol in teamverband uit te oefenen.
- ▶ Betrouwbaar, integer en bereidheid tot verantwoording.

Het is een pré indien kandidaten de diversiteit van het team versterken, uit de regio Den Haag komen of anderszins met de regio Den Haag zijn verbonden.

### 3.7 Overige vereisten

- ▶ Onafhankelijk en onbevangen, zonder persoonlijke of zakelijke banden met collega-toezichthouders, leden van het CvB, medewerkers of belangrijke externe belanghebbenden (dit ter voorkoming van (de schijn van) belangenverstremming).
- ▶ Van onbesproken gedrag zijn.

### 3.8 Uitsluitingen

- ▶ Werknemers en voormalig werknemers van de stichting en leden van het CvB.
- ▶ Leden van medezeggenschapsraden, ouderraden en andere advies- of inspraakorganen.
- ▶ Personen die op dit moment een bestuursfunctie vervullen bij een andere organisatie in dezelfde sector.
- ▶ Personen die op dit moment een bestuursfunctie vervullen bij een organisatie in een aanpalende onderwijssector in hetzelfde voedingsgebied.

## 4. Wat biedt SCOH?

In deze positie draag je bij aan het toekomstgerichte en kwalitatief hoogstaande christelijk basisonderwijs dat de SCOH en de SCOH-scholen haar leerlingen in de grootstedelijke context van Den Haag bieden.

De vergoeding voor deze positie is vastgesteld op in totaal € 9.885,-- per jaar, exclusief reiskostenvergoeding.

## 5. De selectieprocedure

De selectie kent twee fasen:

### 1 Voorselectie door Leeuwendaal

De adviseur van Leeuwendaal voert allereerst uitgebreide gesprekken met kandidaten. Deze gesprekken vinden plaats op kantoor van Leeuwendaal in Utrecht of via MS Teams in de weken van 3 en 10 maart.

Geschikte kandidaten worden vervolgens door middel van cv en brief, en met toelichting van de adviseur, in de eerste helft van de week van 17 maart gepresenteerd aan de opdrachtgever. Op basis hiervan wordt bepaald welke kandidaten worden uitgenodigd voor een selectiegesprek bij SCOH.

### 2 Selectiegesprekken door SCOH

Geselecteerde kandidaten worden persoonlijk uitgenodigd voor de eerste gespreksronde bij SCOH in de tweede helft van de week van 17 maart met de benoemingsadviescommissie (BAC). Eén van de CvB-leden is in deze ronde als adviserend lid toegevoegd aan de BAC. De adviseur van Leeuwendaal is aanwezig bij deze gesprekken.

Na deze ronde is er een tweede inhoudelijke gespreksronde met de BAC in de week van 24 maart. Eén van de CvB-leden is in deze ronde als adviserend lid toegevoegd aan de BAC. De adviseur van Leeuwendaal is aanwezig bij deze gesprekken.

De BAC draagt vervolgens zorg voor de voordracht aan de RvT en informeert vertrouwelijk de voorzitter GMR en het CvB. De kandidaat heeft in de week van 31 maart een kennismakingsgesprek met de voltallige RvT en bij een wederzijdse klik vindt kort daarna de formele benoeming plaats. De kandidaat heeft in dezelfde week nog een vertrouwelijke kennismakingsgesprek met een afvaardiging van de GMR, OR en met het CvB.

Een CV-check via CV-OK kan deel uitmaken van de procedure. Er wordt gestreefd naar een afronding van de procedure begin april 2025. De RvT draagt zorg voor de externe communicatie. Het nieuwe lid zal zo spoedig mogelijk feitelijk aantreden.



## Over de inzet van videobellen

Indien we videobellen inzetten voor gesprekken maken we gebruik van MS Teams.

We hanteren hiervoor strikte procedurele afspraken die we helder communiceren met al onze medewerkers. Op de naleving van deze procedures zien wij streng toe.

Wij beschikken voor alle applicaties over betaalde licenties met verfijnde beveiligingsopties. We maken weloverwogen keuzes in de wijze waarop we deze configureren. Voorbeelden hiervan zijn:

- ▶ We gebruiken uitsluitend Europese datacenters.
- ▶ Alle meetings bij Leeuwendaal zijn afgeschermd met een unieke meeting ID en password.
- ▶ We maken gebruik van waiting rooms, waarbij de Leeuwendaal host bepaalt wie wordt toegelaten tot een sessie.
- ▶ Tijdens de verbinding wordt altijd van end-to-end encryptie gebruik gemaakt.

## Contactgegevens

Dit wervingsprofiel is met alle zorgvuldigheid tot stand gekomen. We gaan er dan ook van uit dat dit profiel voldoende informatie biedt om een goed beeld te krijgen van de positie en de organisatie. Zoals eerder vermeld, kunt u ook meer informatie vinden op de website van [SCOH](#).

We nodigen u van harte uit om te reageren. De procedure wordt begeleid door Marcel ten Berge, senior adviseur executive search in samenwerking met Regina van de Wall, research consultant. Jouw cv en motivatiebrief kan je uploaden via: [vacaturesite van Leeuwendaal](#).