



Wervingsprofiel

Rector-bestuurder Vossius Gymnasium in Amsterdam

30 januari 2025

Opdrachtgever	Onderwijsstichting Zelfstandige Gymnasia
Auteur	Marcel ten Berge en Jeannette van der Vorm
Aanvraagnummer	A06065



Inhoud

1.	Inleiding	3
2.	De organisatie	3
2.1	Vossius Gymnasium	3
2.2	Organisatiecontext en structuur	4
3.	De functie van rector-bestuurder	5
3.1	De vacature en de opgave	5
3.2	Algemene taken en verantwoordelijkheden	5
3.3	Profiel	6
4.	Wat biedt OSZG?	7
5.	De selectieprocedure	7

NIETS UIT DIT PROFIEL MAG ZONDER VOORAFGAANDE SCHRIFTELIJKE TOESTEMMING VAN LEEUWENDAAL
GEREPRODUCEERD WORDEN.



1. Inleiding

Dank voor je interesse in de vacature van rector-bestuurder van het Vossius Gymnasium. Met dit wervingsprofiel willen we je graag inzicht geven in de belangrijkste taken, verantwoordelijkheden en competenties die horen bij de positie. Hopelijk maakt dit profiel je enthousiast om te reageren.

We geven een schets van deze mooie en ambitieuze organisatie en de belangrijkste opgaven en ontwikkelingen. Ook beschrijven we de vacante positie, de gewenste capaciteiten en competenties, kennis, ervaring en bijbehorende arbeidsvoorwaarden. We besluiten met een beschrijving van de selectieprocedure.

Voor meer achtergrondinformatie adviseren we om de website te bezoeken: [OSZG](#) & [het Vossius Gymnasium](#)

2. De organisatie

2.1 Vossius Gymnasium

Het Vossius Gymnasium (hierna: het Vossius) is een openbaar categoriaal gymnasium met ongeveer 830 leerlingen en is gevestigd in een prachtig schoolgebouw in Amsterdam-Zuid.

Op het Vossius mag je zijn wie je bent en maak je vrienden voor het leven. Het Vossius heeft een rijke geschiedenis en bestaat in 2026 honderd jaar. In aanloop naar deze viering zullen Vossianen van nu en toen samen verschillende activiteiten organiseren. Verbinding tussen traditie en vernieuwing, de klassieke oudheid en het heden, het rijke verleden van de school zelf en haar leerlingen, maar ook tussen oud en jong staan al vanaf de oprichting centraal. Bij het Vossius wordt deze verbinding actief opgezocht om nieuwe generaties voor te bereiden op de wereld van morgen. De wereld houdt niet op bij de grenzen van Europa en een breed palet aan vaardigheden is nodig om te kunnen functioneren als wereldburger. Verhalen uit de klassieke oudheid helpen hierbij, net als de aandacht die we besteden aan wereldburgerschap, het project GeoFuture, muziekavonden, de Romereis en vele andere culturele en sportieve activiteiten.

Missie:

Op het Vossius is leren leuk. Docenten en leerlingen nemen elkaar mee in een aanstekelijk enthousiasme voor 'leren'. De school is zowel traditioneel als eigentijds en kijkt met een open blik naar de veranderende samenleving. Het Vossius wil leerlingen boven zichzelf laten uitstijgen, ze in verwondering brengen en autonoom leren denken.

Visie:

Onze leerlingen leren zich te verbinden met de wereld. Op het Vossius worden leerlingen en leraren gestimuleerd interesses en talenten te ontwikkelen en grenzen te verleggen. Onze leerlingen gaan op zoek naar de wortels van onze beschaving en leggen de verbinding tussen de wereld van de klassieke oudheid en van vandaag. Onze leerlingen en medewerkers vormen samen een hechte leergemeenschap waar iedereen in een veilige omgeving wil en kan leren. Inspirerende docenten vormen de fundering van het onderwijs vanuit de overtuiging dat door de leergemeenschap het onderwijs beter wordt. Onze docenten faciliteren zowel de cognitieve als pedagogische ontwikkeling van leerlingen. We ondersteunen waar dat nodig is, verdiepen waar het kan en geven kansen om te excelleren voor wie wil.

Ambitie en actuele thema's:

In het schoolplan 2025-2028 "*Klassieke en eigentijdse waarden als kompas in een dynamische wereld*" zijn vijf speerpunten benoemd.



Deze zijn:

- 1 Het versterken van de pedagogische en didactische bekwaamheden van medewerkers (o.a. met de inzet op/scholen van docenten in activerende didactiek, aandacht voor/dialogoog over het zijn van een inclusieve school, aandacht voor taalonderwijs en de doorlopende leerlijn in burgerschapsonderwijs);
- 2 Het versterken van het mentoraat en ondersteuning voor de groeiende groep leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte;
- 3 Het bevorderen van een veilig schoolklimaat waar leerlingen zich thuis voelen, het Vossius wil tot de 25 % best presterende scholen behoren op het gebied van ervaren sociale veiligheid en 'belonging' (thuisgevoel);
- 4 Het versterken van de prettige en professionele werkomgeving voor medewerkers, o.m. door een (schoolbreed) professionaliseringsplan;
- 5 Het voeren van een verantwoord financieel beleid.

2.2 Organisatiecontext en structuur

Het Vossius Gymnasium maakt deel uit van de Onderwijsstichting Zelfstandige Gymnasia (OSZG). OSZG is het schoolbestuur van zes zelfstandige gymnasia in Noord-Holland en Brabant, te weten:

- ▶ Vossius Gymnasium in Amsterdam
- ▶ Barlaeus Gymnasium in Amsterdam
- ▶ Gymnasium Bernrode in Heeswijk-Dinther
- ▶ Gymnasium Felisenum in Velsen
- ▶ Stedelijk Gymnasium 's-Hertogenbosch
- ▶ Stedelijk Gymnasium Haarlem

Deze gymnasia met elk hun eigen 'couleur locale' verzorgen onderwijs aan ruim 4.600 leerlingen. OSZG biedt hoogwaardig gymnasiaal onderwijs op de aangesloten scholen, waarvan vijf openbaar onderwijs aanbieden en één een katholieke signatuur heeft. De zelfstandige gymnasia willen een leeromgeving bieden waarin leerlingen zich wetenschappelijk, cultureel en sociaal maximaal kunnen ontplooiën.

De zes rectoren-bestuurders van de scholen vormen samen het collegiaal bestuur van OSZG. De rectoren-bestuurders van de aangesloten scholen vormen gezamenlijk het bevoegd gezag van OSZG, zoals bedoeld in de onderwijswet- en regelgeving. Het bestuur kent de volgende portefeuilverdeling: financiën, onderwijs & kwaliteit en HRM. Het voorzitterschap van het bestuur rouleert, de portefeuilles worden ook iedere twee jaar geëvalueerd.

De scholen worden vanuit het bestuursbureau in Haarlem ondersteund op verschillende gebieden zoals financiën, juridische zaken en HRM. Het Hoofd Bestuursbureau van OSZG stuurt de medewerkers van het bureau aan. De toezichthoudende rol wordt uitgevoerd door de raad van toezicht (RvT). Het bestuur en de RvT acteren volgens de Code Goed Onderwijsbestuur, zoals vastgesteld door de VO-raad.

OSZG bevindt zich in een transitiefase. Het bestuur maakt de ontwikkeling door van zes feitelijk autonome scholen naar meer bestuurlijke eenheid. Het bestuur bevindt zich volop in het proces van vorm en inhoud geven aan die eenheid, onder meer op het gebied van kwaliteitsbeleid, financieel beleid en strategisch HR-beleid.

Daarbij wil men echter wel recht blijven doen aan het eigen karakter van elk van de scholen. In een tijd waarin gymnasiaal onderwijs landelijk ter discussie staat, is het des te belangrijker samen op te trekken en van elkaar te leren. Een aantal scholen van OSZG heeft met krimp te maken. Ook zijn kansengelijkheid en diversiteit van de leerlingpopulatie onderwerp van gesprek. Er wordt een nieuw kwaliteitssysteem opgezet en er vinden onderwijskundige visitaties plaats tussen de scholen.



3. De functie van rector-bestuurder

3.1 De vacature en de opgave

De vacature ontstaat omdat de huidige interim rector-bestuurder aan het einde van het schooljaar haar functie gaat neerleggen.

Het Vossius heeft de afgelopen jaren een organisatieverandering ondergaan waardoor er meer verbinding is ontstaan tussen afdelingen en secties. Er zijn drie nieuwe afdelingsleiders aangesteld en er zijn stappen gezet in kwaliteitsmanagement. Je zult daarop verder aansluiten en (o.a.) de organisatorische en onderwijskundige ontwikkelingen op het Vossius verder brengen.

Je bent als rector-bestuurder zichtbaar en weet vanuit betrokkenheid en aandacht wat er speelt op de school. Je vormt in de school de verbindende schakel tussen management, docenten, leerlingen, medewerkers en medezeggenschap. Je hebt een warm hart voor de school, het onderwijs en leerlingen en bent tegelijkertijd scherp op (o.m.) de financiën en bedrijfsvoering.

Daarnaast ben je extern gericht en weet je het Vossius als categoriaal gymnasium op een positieve wijze in de diverse bestuurlijke netwerken binnen het onderwijsveld van Amsterdam te vertegenwoordigen. Vanzelfsprekend trek je daarin waar mogelijk op met de collega rector-bestuurder van het Barlaeus Gymnasium. Je bent een aansprekend boegbeeld voor de school, doorgrondt de maatschappelijke context waarin het Vossius zich bevindt en ziet kansen om met elkaar bij te dragen aan vraagstukken zoals internationale migratie en sociale ongelijkheid. Je bent als collegiaal bestuurder betrokken bij de bestuurlijke overleggen binnen OSZG en draagt actief bij aan de strategische beleidsvorming van de organisatie. Je legt over je functioneren verantwoording af aan de raad van toezicht van OSZG.

3.2 Algemene taken en verantwoordelijkheden

In deze positie ben je circa 80% van je tijd werkzaam als rector-bestuurder van het Vossius en daarnaast ben je mede verantwoordelijk als bestuurder voor OSZG en de andere vijf aangesloten gymnasia. De algemene taken en verantwoordelijkheden zijn:

- ▶ Geeft leiding aan één of meer conrectoren, docenten en ondersteunende (staf)medewerkers.
- ▶ Coördineert de dagelijkse gang van zaken en het beheer van het Vossius Gymnasium.
- ▶ Geeft leiding en sturing aan de onderwijsprocessen en ondersteunende processen binnen het Vossius Gymnasium door:
 - Het vertalen van de richtinggevende concepten van het bestuur naar de onderwijsstrategie van de school;
 - Het ontwikkelen van beleidsplanning naar concrete onderwijsprogrammering voor de school;
 - Het vaststellen van richtinggevende (meerjaren)plannen en taakstellingen voor de uitvoering van onderwijskundig beleid;
 - Het initiëren en stimuleren van vernieuwing van het onderwijsbeleid;
 - Het (doen) voorbereiden, ontwikkelen, implementeren en evalueren van het onderwijsbeleid, mede op basis van door analyse verkregen inzicht in de onderwijsvraag van de school;
 - Het vertalen van de ervaring met beleidsuitvoering in de school naar de consequenties voor het bovenschoolse beleid en dat inbrengen in het bestuur.
- ▶ Draagt zorg voor de bedrijfsvoering op het Vossius Gymnasium door:
 - Het (doen) opstellen van het (meerjaren)beleidsplan, van de (meerjaren)begroting en het jaarverslag;
 - Het opstellen van de hoofdlijnen van het personeels- en organisatiebeleid binnen de richtinggevende kaders van het bestuur;
 - Het doen opstellen van een onderhoudsprogramma voor gebouwen en terreinen;



- Het (doen) ontwikkelen van plannen voor nieuwbouw en verbouw als onderwijsontwikkelingen, maatschappelijke ontwikkelingen of ontwikkelingen in de leerlingenaantallen dat vereisen.
- ▶ De rector-bestuurder is, onder eindverantwoordelijkheid van het gehele bestuur, verantwoordelijk voor het mede ontwikkelen en realiseren van het (strategisch)beleid van de OSZG door:
 - Het ontwikkelen van voorstellen voor het meerjarenbeleid van de aangesloten scholen;
 - Het bewaken van de financiële positie van de stichting en de aangesloten scholen en het beheersen van de risico's;
 - Het uitdragen en verdedigen van bovenschoolse belangen volgens de door het rectorenconvent vastgestelde onderlinge taakverdeling;
 - Het, eventueel samen met één of meerdere rectoren-bestuurders, beheren en behartigen van een bovenschoolse beleidsportefeuille conform de verdeling die het bestuur jaarlijks vaststelt.
- ▶ Profileert het Vossius Gymnasium door:
 - Het vertegenwoordigen van de school naar buiten, op politiek en bestuurlijk terrein, en naar in- en uitstroominstellingen;
 - Het opbouwen en onderhouden van voor de school relevante contacten en netwerken;
 - Het (laten) uitvoeren van PR-, voorlichtings- en marketingbeleid.

3.3 Profiel

Bij het Vossius past een rector-bestuurder die zichtbaar, toegankelijk en aanspreekbaar is op de school. Een sociaal en communicatief sterke rector die de verbinding op alle niveaus kan maken en daarmee (o.a.) een positief werkklimaat stimuleert. Tegelijkertijd een rector-bestuurder die ambitie heeft en de ingezette professionalisering en ontwikkelingen binnen het Vossius met elkaar verder gaat brengen. Maakt gebruik van de ambities en talenten van medewerkers en is een goede en stevige gespreks- en sparringpartner voor de diverse interne stakeholders. Beschikt over de nodige stevigheid en paart dit aan een goed gevoel voor organisatie- en menselijke verhoudingen. Heeft naast een onderwijshart ook een sterk oog voor (o.m.) financiën, bedrijfsvoering, sociale veiligheid en inclusie. Is koersvast en werkt cyclisch/planmatig (pdca) vanuit heldere kaders en doelstellingen. Bij OSZG past een collegiaal bestuurder die samenwerkingsgericht is en kritisch maar ook vernieuwend ('out of the box') kan denken. Extern een boegbeeld dat in de regio Amsterdam staat voor het gymasiaal onderwijs in het algemeen en het Vossius in het bijzonder.

Verder voldoet de rector-bestuurder aan de volgende belangrijke profieleisen:

- ▶ Academisch werk- en denkniveau;
- ▶ Ruime managementervaring in het onderwijs met hart voor onderwijs en de ontwikkeling van leerlingen;
- ▶ Ruime bestuurlijke ervaring en kwaliteiten;
- ▶ Ervaring met het leiding geven aan veranderprocessen en organisatieontwikkeling;
- ▶ Brede (integrale) kennis van en ervaring met onderwijskundige ontwikkelingen, financiën, bedrijfsvoering en personeelsbeleid;
- ▶ Duidelijke affiniteit met het gymasiaal onderwijs;
- ▶ Kennis van en inzicht in maatschappelijke ontwikkelingen in relatie tot het (bij voorkeur gymasiaal) onderwijs;
- ▶ Vaardig in het omgaan met de belangen van alle betrokken stakeholders, realiseert met elkaar draagvlak voor nieuwe ideeën, onderwijsprogrammeringen, etc. binnen de school en daarbuiten;
- ▶ Netwerker, sociaal en communicatief sterk, o.m. in het formuleren en communiceren van het schoolbeleid en het profileren van de stichting en de school in de regio Amsterdam.



4. Wat biedt OSZG?

Benoeming gaat in met ingang van het nieuwe schooljaar of eerder in overleg. OSZG kent voor de functie van rector-bestuurder een eigen beloningsstructuur. De salariëring is gebaseerd op de combinatie van de CAO VO en de CAO Bestuurders funderend onderwijs (PO en VO).

Het betreft in eerste instantie een tijdelijke aanstelling van een jaar die bij gebleken geschiktheid wordt omgezet in een vast dienstverband. Standplaats is Amsterdam.

5. De selectieprocedure

De selectie kent twee fasen:

1 Voorselectie door Leeuwendaal

De adviseur van Leeuwendaal voert allereerst uitgebreide gesprekken met kandidaten. Deze gesprekken vinden plaats op kantoor van Leeuwendaal in Utrecht in de weken 17.02 en 24.02.

Geschikte kandidaten worden vervolgens door middel van cv en brief, en met toelichting van de adviseur, in de week van 03.03 gepresenteerd aan de benoemingsadviescommissie (BAC). Op basis hiervan wordt bepaald welke kandidaten worden uitgenodigd voor een selectiegesprek bij OSZG.

2 Selectiegesprekken door OSZG

Geselecteerde kandidaten worden persoonlijk uitgenodigd voor de gespreksronden met de BAC bij de opdrachtgever in de weken 10.03 en 17.03. De BAC draagt zorg voor de voordracht van de eindkandidaat aan de raad van toezicht.

Vervolgens wint Leeuwendaal referenties in. Een integriteitsonderzoek via de Validata Group maakt deel uit van de procedure. Een assessment vindt optioneel plaats. Indien hiervoor gekozen wordt, gaat het om een ontwikkelgericht assessment. Als laatste vindt op een nader te bepalen datum het arbeidsvoorwaardengesprek plaats. Gestreefd wordt naar een afronding van de procedure in april 2025.

Over de inzet van videobellen

Indien we videobellen inzetten voor gesprekken maken we gebruik van MS Teams.

We hanteren hiervoor strikte procedurele afspraken die we helder communiceren met al onze medewerkers. Op de naleving van deze procedures zien wij streng toe.

Wij beschikken voor alle applicaties over betaalde licenties met verfijnde beveiligingsopties. We maken weloverwogen keuzes in de wijze waarop we deze configureren. Voorbeelden hiervan zijn:

- ▶ We gebruiken uitsluitend Europese datacenters.
- ▶ Alle meetings bij Leeuwendaal zijn afgeschermd met een unieke meeting ID en password.
- ▶ We maken gebruik van waiting rooms, waarbij de Leeuwendaal host bepaalt wie wordt toegelaten tot een sessie.
- ▶ Tijdens de verbinding wordt altijd van end-to-end encryptie gebruik gemaakt.

Contactgegevens

Voor inhoudelijke vragen over de functie kan je contact opnemen met Marcel ten Berge of Jeannette van der Vorm, senior adviseurs executive search, en voor vragen over de procedure met Regina van de Wall, research consultant. Zij zijn allen bereikbaar via 088 – 00 868 00. Jouw cv en motivatiebrief kan je uploaden via:

<https://www.leeuwendaal.nl/vacatures/>.