



Wervingsprofiel

Voorzitter raad van toezicht

16 juli 2024

Opdrachtgever Stichting Meerscholen

Auteur(s) Raoul Schildmeijer

Aanvraagnummer A06455



Inhoud

1.	Inleiding	3
2.	De organisatie	3
2.1	Meerscholen: Omdat we samen meer kunnen!	3
2.2	Missie en visie op onderwijs	4
2.3	Samen meer: Meerscholen als waardengedreven organisatie	4
2.4	Organisatiecontext	4
3.	De functie van voorzitter raad van toezicht	5
3.1	De raad van toezicht	5
3.2	Algemeen profiel	5
3.3	Profiel voorzitter raad van toezicht	5
4.	Wat biedt Stichting Meerscholen?	6
5.	De selectieprocedure	6

NIETS UIT DIT PROFIEL MAG ZONDER VOORAFGAANDE SCHRIFTELIJKE TOESTEMMING VAN LEEUWENDAAL
GEREPRODUCEERD WORDEN.

1. Inleiding

Dank voor uw interesse in de vacature van voorzitter raad van toezicht bij stichting Meerscholen. Met dit wervingsprofiel willen we u graag inzicht geven in de belangrijkste taken, verantwoordelijkheden en competenties die horen bij de positie. Hopelijk maakt dit profiel u enthousiast om te reageren.

We geven een schets van deze mooie en ambitieuze organisatie en de belangrijkste opgaven en ontwikkelingen. Ook beschrijven we de vacante positie, de gewenste capaciteiten en competenties, kennis en ervaring. We besluiten met een beschrijving van de selectieprocedure.

Voor meer achtergrondinformatie adviseren we u om de website te bezoeken: [Meerscholen – Samen meer](#)

Wellicht ten overvloede vermelden we dat waar in dit stuk 'hij' staat uiteraard ook 'zij', 'die' of 'hen' gelezen kan worden.

2. De organisatie

2.1 Meerscholen: Omdat we samen meer kunnen!

Meerscholen is een jonge organisatie, die bestaat sinds 1 januari 2023 en is ontstaan uit een bestuurlijke fusie van Meerwegen scholengroep en het Meridiaan College. Meerscholen bestaat uit 10 scholen voor voortgezet onderwijs in de regio Amersfoort, Nijkerk en Bunschoten-Spakenburg. Meerscholen biedt leerlingen dichtbij huis goed onderwijs. Of een leerling nu havo, praktijkonderwijs, gymnasium, vmbo-basis, vwo, vmbo-kader of mavo wil volgen; alles is mogelijk. Bij Meerscholen geeft iedere school het onderwijs vorm vanuit de eigen onderwijsvisie en levensbeschouwelijke identiteit. Open katholiek of protestants-christelijk: leerlingen worden gestimuleerd hun eigen (geloofs)identiteit te ontwikkelen. Scholen, medewerkers en leerlingen bieden elkaar ruimte. Kennis wordt gedeeld en verschillen gewaardeerd, want juist daardoor kunnen ze van elkaar leren en mee(r)groeien.

Meerscholen stelt alles in dienst van de leerlingen: binnen de stichting en binnen de scholen. Hun toekomst staat centraal. Meerscholen verzorgt kwalitatief goed onderwijs en stimuleert vertrouwen in jezelf en in de ander. Ook ziet Meerscholen het als een gezamenlijke opdracht om leerlingen bewust te maken van hun medeverantwoordelijkheid voor een betere, inclusievere en duurzame samenleving.

De kernwaarden vertellen hoe ze bij Meerscholen willen zijn en willen handelen. Ze laten iets zien van het DNA, de professionele identiteit en hoe ze *samen meer* willen zijn.

- ▶ **Vertrouwen:** vertrouwen geeft vleugels. Bij Meerscholen hebben ze een positief mensbeeld en wordt geloofd in ieders intenties en bekwaamheid.
- ▶ **Vakmanschap:** bij Meerscholen werken allemaal vakmensen die ernaar streven het werk zo goed mogelijk te doen. Ze blijven zichzelf professionaliseren.
- ▶ **Verbinding:** bij Meerscholen wordt de kracht van verbinding ervaren. Gelijkwaardigheid is het uitgangspunt. dat iedereen anders is maakt Meerscholen nieuwsgierig. Juist daardoor wordt er van elkaar geleerd en meegegroeid.
- ▶ **Lef:** lef zit in de genen. Medewerkers werken graag in het onderwijs en hebben oog voor wat er is en dromen over hoe het anders en beter kan.



2.2 Missie en visie op onderwijs

In het onderwijs draait het om goed leren, goed leven en goed samenleven. De scholen staan open voor alle leerlingen. Alle scholen hebben een eigen karakter en een eigen visie. Die verscheidenheid wordt gezien als een kracht: leerlingen en ouders kunnen een school kiezen die bij hen past. Wel wordt er binnen Meerscholen gewerkt vanuit dezelfde bedoeling. Dat komt tot uiting in de volgende overkoepelende onderwijsvisie:

- ▶ **Goed leren:** Meerscholen biedt onderwijs dat aansluit bij de talenten, ambities en behoeften van de leerlingen. Iedere leerling wordt gezien en omdat we leerlingen opleiden voor een samenleving in beweging en voor beroepen die nu misschien nog niet bestaan, is het minstens even belangrijk dat we leerlingen toerusten voor een lang leven leren.
- ▶ **Goed leven:** op de scholen leren leerlingen wie zij zijn, wat zij kunnen, wat voor hen van belang is, wat zij geloven en wat zij willen. Ze leren erop vertrouwen dat het goed is zoals ze zijn. Levensbeschouwelijke vorming is bij Meerscholen een wezenlijk bestanddeel van persoonsvorming. Gelijkwaardigheid en respect voor ieders overtuiging vormen daarbij het uitgangspunt.
- ▶ **Goed samenleven:** leerlingen leren binnen Meerscholen goed samenleven. Zij leren hoe zij zich verhouden tot anderen; anderen die in veel opzichten op hen lijken en soms juist van hen verschillen. Een open en nieuwsgierige houding is daarvoor essentieel, evenals de vaardigheid je oordeel uit te stellen en te blijven vragen en op zoek te gaan naar goede manieren van samenwerken. De wereld heeft behoefte aan burgers die goed met elkaar kunnen samenleven en die door het benutten van verscheidenheid waardevol bijdragen aan de maatschappij van de toekomst. Meerscholen ziet het als een gezamenlijke opdracht om leerlingen bewust te maken van hun medeverantwoordelijkheid voor een betere, inclusievere en duurzame samenleving.

2.3 Samen meer: Meerscholen als waardengedreven organisatie

In het [strategisch beleidsplan 2023-2026](#) worden drie thema's beschreven die de komende jaren binnen Meerscholen centraal staan:

- ▶ Uitstekend en divers onderwijsaanbod;
- ▶ Topwerkgeverschap en professionaliteit;
- ▶ Inclusieve en duurzame samenleving.

Om deze strategische doelen en dus goed onderwijs te bieden is goede ondersteuning cruciaal. Door kwalitatief hoogwaardige diensten en professionele ondersteuning en advies kunnen de scholen hun volle aandacht richten op het bieden van het best mogelijke onderwijs.

2.4 Organisatiecontext

Het college van bestuur oefent het bevoegd gezag uit over de scholengemeenschap. Het college van bestuur is eindverantwoordelijk voor het geheel van de onderwijsinstelling en is werkgever van alle medewerkers. Samen met de schooldirecteuren vormt het college van bestuur het management. Het college van bestuur is tevens formeel gesprekspartner van de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) en legt verantwoording af aan de raad van toezicht. De raad van toezicht houdt integraal toezicht op het beleid van het college van bestuur en op de uitvoering van dit beleid in de scholengemeenschap. Tevens is de raad van toezicht de werkgever van het college van bestuur.

In verband met het verstrijken van de zittingstermijn van de huidige voorzitter raad van toezicht zoeken wij per januari 2025 een nieuwe voorzitter RvT.



3. De functie van voorzitter raad van toezicht

3.1 De raad van toezicht

De raad van toezicht heeft vier verschillende rollen: de toezichtrol, de klankbordrol, de werkgeversrol en de netwerkrol. De meerwaarde van de raad van toezicht is erin gelegen om vanuit een gevarieerde achtergrond en kennis verschillende perspectieven in de dialoog aan de orde te laten komen. De raad is zodanig samengesteld dat de leden ten opzichte van elkaar, het college van bestuur en welk deelbelang dan ook, onafhankelijk en kritisch kunnen opereren.

Zie de [toezichtvisie](#) voor meer informatie.

3.2 Algemeen profiel

De toezichthouder:

- ▶ Onderschrijft de grondslag en het doel van stichting Meerscholen en herkent zich in de waarden van de toezichtvisie;
- ▶ Heeft strategisch denkvermogen en zo mogelijk bestuurlijke ervaring (in complexe organisaties);
- ▶ Heeft affiniteit met het onderwijs en voelt zich betrokken bij wat er speelt;
- ▶ Weet een goede balans te vinden tussen distantie en betrokkenheid;
- ▶ Kan relevante (maatschappelijke) ontwikkelingen adequaat vertalen naar de eigen organisatie en is in staat de maatschappelijke opgave te onderkennen;
- ▶ Is in staat te verbinden met interne en externe stakeholders;
- ▶ Heeft oog voor de vele, soms tegenstrijdige belangen waar de stichting mee te maken heeft en weegt dit mee in de oordeels- en besluitvorming;
- ▶ Kan op heldere en transparante wijze interne en externe verantwoording afleggen;
- ▶ Kan met het bestuur reflecteren over belangrijke strategische en operationele beslissingen en daarover adviseren en waar nodig ondersteunen;
- ▶ Is in staat de werkgeversrol goed te vervullen;
- ▶ Kan mede zorgdragen voor een open, transparante en veilige werkcultuur, is onafhankelijk in zijn meningsvorming en draagt op constructieve wijze bij aan de oordeelsvorming in de raad als team;
- ▶ Kan reflecteren op zijn eigen functioneren en op die van de raad, kan zijn eigen handelen periodiek evalueren en maatschappelijk verantwoord binnen de normen van de Code Goed Toezicht;
- ▶ Onderhoudt zijn/haar (vak)kennis, kan deze gericht toepassen en werkt aan de eigen professionele ontwikkeling en die van de raad;
- ▶ Handelt integer en betrouwbaar, vermijdt enige vorm van (schijnbare) belangenverstrengeling en is zich bewust van morele dimensies van het functioneren als toezichthouder.

3.3 Profiel voorzitter raad van toezicht

We zoeken een voorzitter die zich kan verenigen met de principes van toezichthouden van Meerscholen en deze weet te vertalen naar de praktijk. Iemand voor wie de identiteit van Meerscholen betekenis heeft en in staat is de raad te leiden als een team dat als een samenhangend collectief opereert, waarin ruimte is voor de verschillende leden om hun eigen specifieke inbreng te geven. Een voorzitter die de samenwerking binnen de raad benadert als een teamprestatie en daarin ook de rol van elk lid in de raad kent en weet te benutten. Belangrijk daarbij is een mensgerichte voorzitter, iemand die weet te verbinden, een goede sociale antenne heeft en het beste uit mensen weet te halen. Iemand die het verschil van de rollen van toezichthouden kent en deze ook weet te benutten. Die bijdraagt aan vertrouwen en het voeren van een kritische en goede dialoog tussen bestuur en de raad en een cultuur van samenwerking weet te creëren waar Meerscholen als organisatie van profiteert.

Verder voldoet de voorzitter raad van toezicht aan de volgende profieleisen:

- ▶ Stevige bestuurlijke ervaring;
- ▶ Ruime ervaring als toezichthouder;
- ▶ Begrip voor de bestuurlijke setting;
- ▶ Visie op toezichthouden en ervaring met/scherpte op governance vraagstukken;
- ▶ Kennis van en ervaring met het doorontwikkelen van een organisatie naar de volgende fase, bij voorkeur na een fusie;
- ▶ Affiniteit met het (voortgezet) onderwijs;
- ▶ Bij voorkeur bekend met de regio Amersfoort en omstreken;
- ▶ Voldoende tijd beschikbaar voor de invulling van deze positie;

4. Wat biedt Stichting Meerscholen?

Het betreft een mooie toezichtpositie bij een jonge en ambitieuze onderwijsorganisatie.

De voorzitter raad van toezicht ontvangt voor de werkzaamheden een vergoeding conform de WNT.

5. De selectieprocedure

De reactietermijn voor deze vacature is tot en met **25 augustus 2024**.

De selectie kent twee fasen:

1 Voorselectie door Leeuwendaal

De adviseur van Leeuwendaal voert allereerst uitgebreide gesprekken met kandidaten. Deze gesprekken vinden plaats op kantoor van Leeuwendaal in Utrecht of via MS Teams in **week 35 en 36**.

Geschikte kandidaten worden vervolgens door middel van cv en brief, en met toelichting van de adviseur, in **week 37** gepresenteerd aan de opdrachtgever. Op basis hiervan wordt bepaald welke kandidaten worden uitgenodigd voor een selectiegesprek bij stichting Meerscholen.

2 Selectiegesprekken door stichting Meerscholen

Geselecteerde kandidaten worden persoonlijk uitgenodigd voor een gesprek met de selectie- en adviescommissie bij de opdrachtgever in **week 38**. In **week 39** vinden verdiepende gesprekken plaats met geselecteerde kandidaten.

Vervolgens wint Leeuwendaal referenties in.

Gestreefd wordt naar een afronding van de procedure voor 1-11-2024.

Over de inzet van videobellen

Indien we videobellen inzetten voor gesprekken maken we gebruik van MS Teams.

We hanteren hiervoor strikte procedurele afspraken die we helder communiceren met al onze medewerkers. Op de naleving van deze procedures zien wij streng toe.

Wij beschikken voor alle applicaties over betaalde licenties met verfijnde beveiligingsopties. We maken weloverwogen keuzes in de wijze waarop we deze configureren. Voorbeelden hiervan zijn:

- ▶ We gebruiken uitsluitend Europese datacenters.
- ▶ Alle meetings bij Leeuwendaal zijn afgeschermd met een unieke meeting ID en password.
- ▶ We maken gebruik van waiting rooms, waarbij de Leeuwendaal host bepaalt wie wordt toegelaten tot een sessie.

- ▶ Tijdens de verbinding wordt altijd van end-to-end encryptie gebruik gemaakt.

Contactgegevens

Voor inhoudelijke vragen over de functie kunt u contact opnemen met Raoul Schildmeijer, senior adviseur executive search, en voor vragen over de procedure met Anouk Keiren, research consultant. Zij zijn allen bereikbaar via 088 – 00 868 00. Uw cv en motivatiebrief kunt u uploaden via: <https://www.leeuwendaal.nl/vacatures/>.