



Wervingsprofiel

Directeur Onderwijs en Kwaliteit

22 september 2023

Opdrachtgever Stichting MorgenWijzer

Auteur Marcel ten Berge

Aanvraagnummer A05700



Inhoud

1.	Inleiding	3
2.	De organisatie	3
2.1	MorgenWijzer	3
2.2	Strategisch plan MorgenWijzer 2023-2027	4
3.	De functie van directeur Onderwijs en Kwaliteit	5
3.1	Wat is jouw opgave?	5
3.2	Profiel	7
4.	Wat biedt MorgenWijzer?	7
5.	De selectieprocedure	7

NIETS UIT DIT PROFIEL MAG ZONDER VOORAFGAANDE SCHRIFTELIJKE TOESTEMMING VAN LEEUWENDAAL
GEREPRODUCEERD WORDEN.

1. Inleiding

Dank voor uw interesse in de vacature van directeur Onderwijs en Kwaliteit bij stichting MorgenWijzer (hierna; MorgenWijzer). Met dit functieprofiel willen we u graag inzicht geven in de belangrijkste taken, verantwoordelijkheden en competenties die horen bij de positie. Hopelijk maakt dit profiel u enthousiast om te reageren.

We geven een schets van deze mooie en ambitieuze organisatie en de belangrijkste opgaven en ontwikkelingen. Ook beschrijven we de vacante positie, de gewenste capaciteiten en competenties, kennis, ervaring en bijbehorende arbeidsvoorwaarden. We besluiten met een beschrijving van de selectieprocedure.

Voor meer achtergrondinformatie adviseren we u om de website te bezoeken: <https://MorgenWijzer.nl/>

Wellicht ten overvloede vermelden we dat waar in dit stuk 'hij' staat uiteraard ook 'zij', 'die' of 'hen' gelezen kan worden.

2. De organisatie

2.1 MorgenWijzer

MorgenWijzer is een organisatie met 20 locaties voor het primair onderwijs in de gemeenten Alphen aan den Rijn en Nieuwkoop. De organisatie biedt plaats aan openbare, katholieke en samenwerkingscholen.

MorgenWijzer is een jonge organisatie waar mensen gezamenlijk leren en ontwikkelen, ieder vanuit eigenheid. Met hun scholen en het servicebureau vormen we een learning community. Een community die verantwoordelijkheid neemt voor goed onderwijs aan alle kinderen in de gemeenten Alphen aan den Rijn en Nieuwkoop. De missie van MorgenWijzer is dat zij elke leerling de beste basis bieden voor vervolgstappen in het onderwijs.

In het DNA van MorgenWijzer zijn een lerende grondhouding, vernieuwing en wendbaarheid belangrijk. Medewerkers van MorgenWijzer willen met elkaar cyclisch werken aan kwaliteit. Bij MorgenWijzer passen professionals die pro-actief, samenwerkingsgericht en met energie, dynamiek en eigenaarschap in hun werk staan. Het draait voortdurend om de vraag; "Wat is ervoor nodig om kinderen optimaal tot leren en ontwikkelen te laten komen?".

Kernwaarden

De belangrijke verbindende kernwaarden van MorgenWijzer zijn:

- ▶ *Samen verantwoordelijk.* Bij MorgenWijzer voelt men zich verbonden aan elkaar en aan hun missie. Daar zetten medewerkers zich allemaal vanuit hun eigenheid en rol voor in, waarbij zij ook weten dat geen van hun de missie alléén kan waarmaken. Ze hebben elkaar nodig en voelen zich samen verantwoordelijk.
- ▶ *Leergierig.* Bij MorgenWijzer draait alles om leren en ontwikkelen. Een ieder is gemotiveerd om zichzelf te blijven ontwikkelen: meer weten, nieuwe kennis verwerven, beter worden. Deze motivatie willen medewerkers ook bij de leerlingen bereiken.
- ▶ *Eigenaarschap.* Dingen doen omdat je die belangrijk vindt en je verantwoordelijk voelt voor het resultaat. Als deel van MorgenWijzer is men eigenaar van de eigen ontwikkeling, waarbij ook de kinderen gestimuleerd worden om de regie te nemen over hún ontwikkeling.
- ▶ *Lef.* Bij MorgenWijzer zijn medewerkers bereid om buiten de lijntjes te kleuren, experimenten aan te gaan en tegenslagen te accepteren om een hoger doel te bereiken. Het betekent dat men kritisch naar zichzelf kijkt, bestaande overtuigingen ter discussie stelt en een kritische dialoog voert, als dat hen en de kinderen verder brengt.

- ▶ **Waarmaken.** Waarmaken gaat verder dan ambitie hebben. Het verenigt dromen, volharden en volbrengen. Dat maakt ambities waardevol.

Organisatiestructuur en besturingsfilosofie

MorgenWijzer bestaat op hoofdlijn uit het college van bestuur (eenhoofdig bestuur), de raad van toezicht, de schooldirecteuren, de vier domeindirecteuren (HR, Bedrijfsvoering, Onderwijs en Kwaliteit) en bedrijfszaken, en de medewerkers van het servicebureau. De medezeggenschap is op school- en organisatie niveau geborgd (MR en GMR). MorgenWijzer hanteert de Code Goed Bestuur van de PO-Raad.

In de besturingsfilosofie van MorgenWijzer wordt uitgegaan van gezamenlijke verantwoordelijkheid. Men is er samen verantwoordelijk voor dat alle leerlingen en medewerkers gelijkwaardige kansen krijgen: samen wordt er gezorgd voor een hoge kwaliteit van onderwijs op alle MorgenWijzer scholen. De scholen helpen elkaar en vullen elkaar aan. Collega's van verschillende scholen vormen 1 team, delen hun expertise en stimuleren elkaar in hun ontwikkeling. De schooldirecteuren zijn binnen de gemeenschappelijke kaders integraal verantwoordelijk voor hun school en leggen verantwoording af aan de bestuurder over beleidskeuzes en resultaten. Het servicebureau is er primair voor de scholen, biedt ondersteuning, denkt mee (critical friend) en vormt met hen een sterke organisatie.

Kenmerkend voor MorgenWijzer is de integrale werkwijze: ontwikkelingen worden vanuit alle domeinen bekeken en beslissingen worden vanuit MorgenWijzer breed perspectief genomen. Uitgangspunt is steeds wat een beslissing duurzaam bijdraagt aan de kwaliteit van het onderwijs en de ontwikkeling van leerlingen en medewerkers. Met elkaar en met de externe partners van MorgenWijzer wordt vanuit gezamenlijke verantwoordelijkheid gewerkt aan goed onderwijs voor alle kinderen in de gemeenten Alphen aan den Rijn en Nieuwkoop.

2.2 Strategisch plan MorgenWijzer 2023-2027

MorgenWijzer heeft sinds het eerste meerjarenplan een grote ontwikkeling doorgemaakt en staat er qua organisatie en (kwaliteit van) onderwijs goed voor. Er is afgelopen jaar in samenspraak met belangrijke in- en externe stakeholders gekeken naar de toekomstige koers van MorgenWijzer. De uitkomst daarvan is terug te vinden in het "Strategisch plan MorgenWijzer 2023-2027". Met dit plan zet MorgenWijzer als onderwijsorganisatie de volgende stap in haar ontwikkeling.

De focus voor 2023 – 2027 komt (samengevat) neer op het maken van de volgende stap in de (kwaliteits)ontwikkeling van MorgenWijzer als professionele onderwijsorganisatie. Belangrijke inzet is het versterken van MorgenWijzer als geheel en daarvoor nog meer op organisatie niveau met elkaar samenwerken aan het versterken van de kwaliteitscultuur. In de eerste strategische planperiode is ervaring opgedaan met het neerzetten van de basis in kwaliteit van onderwijs en bedrijfsprocessen. Dat is nu goed op orde. De uitdaging zit in het met elkaar bereiken van "next level" waarin sprake is van een verinnerlijking van de kwaliteitscyclus (p-d-c-a) en planmatig - cyclisch werken de standaard is geworden. Daarvoor wordt (onder andere) het concept van de "learning community" zowel onderwijskundig als organisatorisch verder opgepakt en uitgewerkt.

Eindoelen in 2027: MorgenWijzer is een learning community waarin scholen optimaal samenwerken en expertise uitwisselen en waarin collectief leren aantoonbaar bijdraagt aan de kwaliteit van het onderwijs en het succes van de leerlingen. De scholen geven de leerlingen wat betreft taal en rekenen een stevige basis mee, werken aan hun schooleigen ambities en bouwen aan een doorgaande lijn. De scholen zijn sterk georganiseerd. Ze zijn ook in de wijken herkenbaar als community's met een helder schoolprofiel en een aanbod dat is afgestemd op de populatie in de wijk, waarbij doelgericht wordt samengewerkt met ouders en andere partners. De bedrijfsvoering is goed afgestemd op de behoeften van de MorgenWijzer scholen en ondersteunt hen bij het behalen van hun doelen voor 2027.

MorgenWijzer toont zich een aantrekkelijke werkgever doordat zij mensen in staat stelt om tot bloei te komen. De instelling neemt een herkenbare positie in de regio en draagt uit waar zij voor staat.

3. De functie van directeur Onderwijs en Kwaliteit

3.1 Wat is jouw opgave?

Als directeur Onderwijs en Kwaliteit vervul je binnen MorgenWijzer een strategische “spin in het web” functie. Je maakt samen met andere domeindirecteuren deel uit van het managementteam van MorgenWijzer en neemt onder meer deel aan het directieoverleg met de schooldirecteuren.

Vanzelfsprekend heb je een goede blik op de onderwijskwaliteit van de MorgenWijzer scholen en voert de regie over kwaliteitsaudits. Er is de afgelopen jaren veel aan kwaliteitsbeleid ontwikkeld en scholen lopen ieder hun eigen tempo in het implementeren van dit beleid.

Je bent op het terrein van onderwijs, kwaliteit en organisatieontwikkeling een inhoudelijk sterke expert en scherpe analyticus, adviseur en sparringpartner voor de bestuurder, de domein- en schooldirecteuren. Leren & ontwikkelen vindt op diverse niveaus plaats. Persoonlijk bij medewerkers, maar ook binnen de scholen, tussen de scholen en met externe partners.

Het is met name jouw opgave om in de komende strategische planperiode het bovenschools van elkaar leren & ontwikkelen verder te ontwikkelen en daarin voor alle betrokken partijen een uitgesproken voor(t)trekkersrol te vervullen. Je krijgt daarvoor alle ruimte en doet dit natuurlijk niet alleen. Je werkt daarin nauw samen met onder meer de kwaliteitsmedewerker, de coördinator passend onderwijs, de diverse inhoudelijk betrokken medewerkers op de scholen en de schooldirecteuren.

Meer in algemene zin stuur je op de verdere implementatie van de kwaliteitscyclus en de bijbehorende verandering in cultuur waarin de focus zit op meer planmatig en cyclisch werken aan onderwijsbeleid en -kwaliteit. Planmatig/cyclische werken wordt mede dankzij jouw inbreng de tweede natuur van medewerkers bij MorgenWijzer.

Je weet als directeur Onderwijs en Kwaliteit de optimale dienstverlening/ondersteuning op jouw vakgebied aan de scholen te faciliteren en vorm te geven.

Algemene resultaatsgebieden

Beleidsontwikkeling op het gebied van onderwijs en kwaliteitszorg

- ▶ Draagt bij aan de ontwikkeling van de strategie van de organisatie.
- ▶ Volgt ontwikkelingen op het gebied van onderwijsvernieuwing, initieert en ontwikkelt innovatieve en vernieuwende onderwijsconcepten en adviseert CvB en directeuren hierover.
- ▶ Ontwikkelt het (meerjaren) onderwijsbeleid op stichtingsniveau, integreert hierbij meerdere beleidsterreinen en sluit aan bij de visie van MorgenWijzer.
- ▶ Ondersteunt het CvB en de directeuren bij de meerjarenplanning en beleidsadvisering op het gebied van onderwijs en kwaliteit door het opstellen en uitwerken van discussiestukken, nota's, consequenties, visiedocumenten en het aandragen van innovatieve ideeën en concepten.
- ▶ Neemt deel aan beleidstafels/werkgroepen in de regio en vertegenwoordigt MorgenWijzer op het gebied van onderwijsbeleid.

Advisering op het gebied van onderwijs en kwaliteitszorg

- ▶ Treedt op als adviseur en sparringpartner richting het CvB en de directeuren op het gebied van onderwijs- en kwaliteitsvraagstukken.
- ▶ Draagt zorg voor brede kwaliteitszorg en bewaakt de toepassing van het kwaliteitszorg- en verantwoordingsstelsel.
- ▶ Draagt zorg voor de management rapportages.
- ▶ Draagt zorg voor het analyseren van data van het onderwijs op stichtingsniveau, signaleert trends en opvallendheden en adviseert CvB en directeuren over de vertaling naar beleid.
- ▶ Stelt implementatieplannen op, plant de implementatie van beleid en ontwikkelt plannen, richtlijnen en procedures.
- ▶ Verbindt het onderwijs aan passende ICT-toepassingen.
- ▶ Ziet toe op de naleving van gemaakte afspraken en het vastgestelde beleid.
- ▶ Evalueert het vastgestelde beleid en adviseert over de doorontwikkeling van het beleid.
- ▶ Stelt voorstellen, pré-adviezen en discussienota's op ten behoeve van overlegsituaties.
- ▶ Treedt op als sparringpartner van het CvB en directeuren bij (beleidsmatige) onderwijsinhoudelijke- en kwaliteitsvraagstukken en maakt hierbij verbinding met andere beleidsterreinen.
- ▶ Toetst voorstellen en ontwikkelingen aan het beleid en de visie van MorgenWijzer.
- ▶ Voert de regie op de audits.
- ▶ Ontwikkelt en onderhoudt een netwerk met diverse partijen en in de regio.

Aansturing processen en dienstverlening

- ▶ Stuur inhoudelijk op het beleid op het gebied van onderwijs en kwaliteit.
- ▶ Draagt zorg voor de uitvoering van het activiteiten- en jaarplan van onderwijs en kwaliteit conform afspraken met CvB (SLA-afspraken).
- ▶ Draagt zorg voor de meerjarenbegroting samen met de directeur HR en directeur bedrijfsvoering.
- ▶ STUURT inhoudelijk op het formatieproces samen met de directeur HR.
- ▶ Rapporteert periodiek over de voortgang (in de vorm van managementrapportages) aan het CvB en de directeuren.
- ▶ Stelt plannen en meerjaren plannen op, draagt zorg voor de uitvoering ervan en bewaakt deze.

Leidinggeven

- ▶ Geeft leiding aan de kwaliteitsmedewerker en de coördinator passend onderwijs en het ondersteuningsteam en voert de functionerings- en beoordelingsgesprekken.
- ▶ Is verantwoordelijk voor de personeelszorg, het personeelsbeheer, de ontwikkeling van medewerkers en de professionalisering.
- ▶ Bewaakt en bevordert de identiteit en cultuur van MorgenWijzer.
- ▶ Geeft sturing op en bewaakt (zaken als) voortgang, kwaliteit en financiën.

Overleg/vertegenwoordiging

- ▶ Initieert en onderhoudt een relevant netwerk voor de stichting.
- ▶ Draagt zorg voor de verbinding tussen het onderwijs van de stichting en het MBO en HBO onderwijs om de stichting te positioneren en samenwerkingen op te zetten.
- ▶ Adviseert CvB en directeuren over samenwerkingen en fusies binnen het onderwijs.
- ▶ Neemt deel aan beleidsgroepen en overlegvormen (o.a. van externe partners) en vertegenwoordigt MorgenWijzer en het onderwijsbeleid en verdedigt de standpunten van MorgenWijzer.



3.2 Profiel

Als directeur Onderwijs en Kwaliteit bij MorgenWijzer neem je de volgende bagage mee:

- ▶ WO werk- en denkniveau, aangevuld met een relevante master of andere opleiding.
- ▶ Ruime ervaring als onderwijskundig expert en leider. Brede werkervaring als strategisch adviseur en/of directeur op het vlak van onderwijs, onderwijskwaliteit en organisatieontwikkeling, bij voorkeur opgedaan in het PO/VO.
- ▶ Bij voorkeur ervaring met “learning community’s” en de doorontwikkeling daarvan.
- ▶ Ervaring met programmatisch-/projectmatig werken.
- ▶ Strategische sparringpartner, analytisch sterk, uitstekende advieskwaliteiten.
- ▶ Sterk in het uitzetten en volgen van processen, planmatig werkend met de focus op regie en voortgang.
- ▶ Stevige persoonlijkheid, inspirerend, creatief en verbindend naar alle betrokken stakeholders.

4. Wat biedt Stichting MorgenWijzer?

In deze functie kom je te werken in een dynamische en jonge scholenorganisatie met gezonde ambities. Je kunt daar als directeur Onderwijs en Kwaliteit echt aan bijdragen en mede voor de leerlingen van MorgenWijzer het verschil in goed onderwijs en -kwaliteit maken.

De functie is fulltime en is ingeschaald in schaal 13 conform de cao primair onderwijs. Er wordt gestart met een jaarcontract met de intentie deze bij goed functioneren om te zetten naar een vast dienstverband.

5. De selectieprocedure

De selectie kent twee fasen:

1 Voorselectie door Leeuwendaal

De adviseur van Leeuwendaal voert allereerst uitgebreide gesprekken met kandidaten. Deze gesprekken vinden plaats op kantoor van Leeuwendaal in Utrecht of via MS Teams in de weken van 16.10 en 23.10

Geschikte kandidaten worden vervolgens door middel van cv en brief, en met toelichting van de adviseur, eind week 23.10 gepresenteerd aan de opdrachtgever. Vervolgens vinden er die week speeddates plaats met het CvB op basis waarvan wordt bepaald welke kandidaten worden voorgedragen aan de selectie- en adviescommissie (BAC).

2 Selectiegesprekken door MorgenWijzer

Geselecteerde kandidaten worden persoonlijk uitgenodigd voor een gesprek met de selectie- en adviescommissie (BAC) bij de opdrachtgever in de week van 30.10. In de week van 06.11 volgt de tweede gespreksronde waarna de keuze qua eindkandidaat wordt gemaakt.

Vervolgens voert in week 13.11 een onafhankelijk bureau (de Validata Group) een integriteitstoets uit en wint Leeuwendaal referenties in. Als laatste vindt op een nader te bepalen datum het arbeidsvoorwaardengesprek plaats.

Gestreefd wordt naar een afronding van de procedure in november 2023.



Over de inzet van videobellen

Indien we videobellen inzetten voor gesprekken maken we gebruik van MS Teams.

We hanteren hiervoor strikte procedurele afspraken die we helder communiceren met al onze medewerkers. Op de naleving van deze procedures zien wij streng toe.

Wij beschikken voor alle applicaties over betaalde licenties met verfijnde beveiligingsopties. We maken weloverwogen keuzes in de wijze waarop we deze configureren. Voorbeelden hiervan zijn:

- ▶ We gebruiken uitsluitend Europese datacenters.
- ▶ Alle meetings bij Leeuwendaal zijn afgeschermd met een unieke meeting ID en password.
- ▶ We maken gebruik van waiting rooms, waarbij de Leeuwendaal host bepaalt wie wordt toegelaten tot een sessie.
- ▶ Tijdens de verbinding wordt altijd van end-to-end encryptie gebruik gemaakt.

Contactgegevens

Voor inhoudelijke vragen over de functie kunt u contact opnemen met Marcel ten Berge, senior adviseur executive search, en voor vragen over de procedure met Robin de Boer, research consultant. Zij zijn allen bereikbaar via 088 – 00 868 00. Uw cv en motivatiebrief kunt u uploaden via: <https://www.leeuwendaal.nl/vacatures/>.