



Wervingsprofiel

Lid raad van toezicht

Aandachtsgebied Jeugd

29 september 2023

Opdrachtgever	Ultiem Onderwijs
Auteur	Jeannette van der Vorm
Aanvraagnummer	A05767



Inhoud

1.	Inleiding	3
2.	De organisatie	3
2.1	Ultiem Onderwijs: samen maken we het verschil!	3
2.2	Strategie: TALENT waar je U tegen zegt	3
2.3	Organisatiecontext	4
2.4	Actuele thema's	5
3.	De functie van lid raad van toezicht	7
3.1	De raad van toezicht	7
3.2	Samenstelling raad van toezicht	7
3.3	Algemeen profiel raad van toezicht	7
3.4	Profiel	7
4.	Wat biedt Ultiem Onderwijs?	8
5.	De selectieprocedure	8

NIETS UIT DIT PROFIEL MAG ZONDER VOORAFGAANDE SCHRIFTELIJKE TOESTEMMING VAN LEEUWENDAAL
GEREPRODUCEERD WORDEN.



1. Inleiding

Dank voor uw interesse in de vacature van lid raad van toezicht met aandachtsgebied Jeugd bij Ultiem Onderwijs. Met dit functieprofiel willen we u graag inzicht geven in de belangrijkste taken, verantwoordelijkheden en competenties die horen bij de positie. Hopelijk maakt dit profiel u enthousiast om te reageren.

We geven een schets van deze mooie en ambitieuze organisatie en de belangrijkste opgaven en ontwikkelingen. Ook beschrijven we de vacante positie, de gewenste capaciteiten, kennis en ervaring. We besluiten met een beschrijving van de selectieprocedure.

Voor meer achtergrondinformatie adviseren we u om de website te bezoeken: <https://www.ultiemonderwijs.nl/>

Wellicht ten overvloede vermelden we dat waar in dit stuk 'hij' staat uiteraard ook 'zij', 'die' of 'hen' gelezen kan worden.

2. De organisatie

2.1 Ultiem Onderwijs: samen maken we het verschil!

Stichting Ultiem is een jonge onderwijsorganisatie die bestaat uit tien scholen voor openbaar primair onderwijs die samen het verschil willen maken voor de leerlingen. De scholen staan in de gemeente Midden-Groningen (Hoogezand, Slochteren en omgeving) waar onderwijsprofessionals onderwijs bieden aan bijna 2.000 leerlingen. Hiernaast heeft Ultiem een boven bestuurlijke Taalschool Midden-Groningen voor NT2-leerlingen en een tijdelijke onderwijsvoorziening (TOV) voor leerlingen uit Oekraïne (2022-2024). De scholen variëren in omvang van (bij benadering) 80 leerlingen tot 350 leerlingen. Per 1 februari 2023 telde de stichting 1960 leerlingen en 223 personeelsleden (162 fte). Op basis van de prognose is de verwachting een lichte daling van het leerlingenaantal de komende jaren.

2.2 Strategie: TALENT waar je U tegen zegt

Ultiem Onderwijs wil samen het verschil maken: voor de leerlingen door uitstekend en inspirerend onderwijs te bieden, voor de ouders door hen als educatief partner te betrekken en voor de medewerkers door goed werkgeverschap te bieden. De scholen van Stichting Ultiem bieden inspirerend onderwijs met als doel om elke leerling een onderwijsaanbod te bieden dat bij hem of haar past. Om alle leerlingen een passend aanbod te kunnen doen, volgt Ultiem de nieuwste ontwikkelingen. De scholen van Ultiem trekken samen op en hebben ook hun eigen unieke kenmerken.

Ultiem beweegt mee met de steeds veranderende wereld en is eigentijds en vernieuwend. Maatschappelijke betrokkenheid en leerlingen voorbereiden op burgerschap zijn een belangrijk onderdeel van het onderwijs. Ultiem wil kinderen enthousiasmeren en de mogelijkheid bieden hun eigen talenten te ontdekken in een rijke onderwijsomgeving.

De missie is terug te vinden in de naam van de stichting:

- ▶ **Uitstekend**
- ▶ **Lerend**
- ▶ **Talenten**
- ▶ **Inspirerend**
- ▶ **Eigentijds**
- ▶ **Maatschappelijk betrokken**

De missie is ook terug te vinden in het Koersplan 'Talent voor de klas' 2023-2027. Hieronder leest u een aantal hoogtepunten uit het koersplan.

De koers

Talentontwikkeling van de onderwijsprofessionals en de leerlingen staat centraal bij Ultiem. Onderwijsprofessionals worden uitgedaagd om zichzelf te blijven ontwikkelen en uit te dagen én een rijke onderwijsomgeving te creëren die kinderen enthousiast en gemotiveerd maakt. Zo krijgen alle medewerkers en leerlingen de mogelijkheid hun eigen talenten in te zetten, te ontdekken en te ontwikkelen.

Om leerlingen gedurende hun hele schoolloopbaan een uitdagend en passend aanbod te bieden is het noodzakelijk om samen te werken en voortdurend met en van elkaar te leren. De missie 'Samen maken we het verschil' is daarom van toepassing. Ultiem vraagt de onderwijsprofessionals om hun eigen talenten te gebruiken om goed onderwijs te bieden. Door deze talenten samen te voegen ontstaan er professionele teams die ultiem en kansrijk onderwijs bieden aan de leerlingen. Het betrekken van ouders als educatieve partners is een essentieel onderdeel van de missie.

De focus van Ultiem ligt op de kwaliteit van het onderwijs, op eigenaarschap en op het creëren van meerwaarde door als stichting en scholen samen te werken. Er is veel ruimte voor groei, ontwikkeling en nieuwe initiatieven. Vanuit de kernwaarden staat Ultiem voor:

- ▶ Kwaliteit en kwalitatief goed primair onderwijs;
- ▶ Passend onderwijs én passende ondersteuning;
- ▶ Het zijn van een lerende organisatie.

De ontwikkelingen in het onderwijs vragen om een duidelijke focus. Er zijn drie aandachtsgebieden geformuleerd waar de komende vier jaar de focus op zal liggen om de missie waar te kunnen maken:

- ▶ Onderwijskwaliteit
- ▶ Onderwijskansen
- ▶ Onderwijsarbeidsmarkt

Strategische doelen

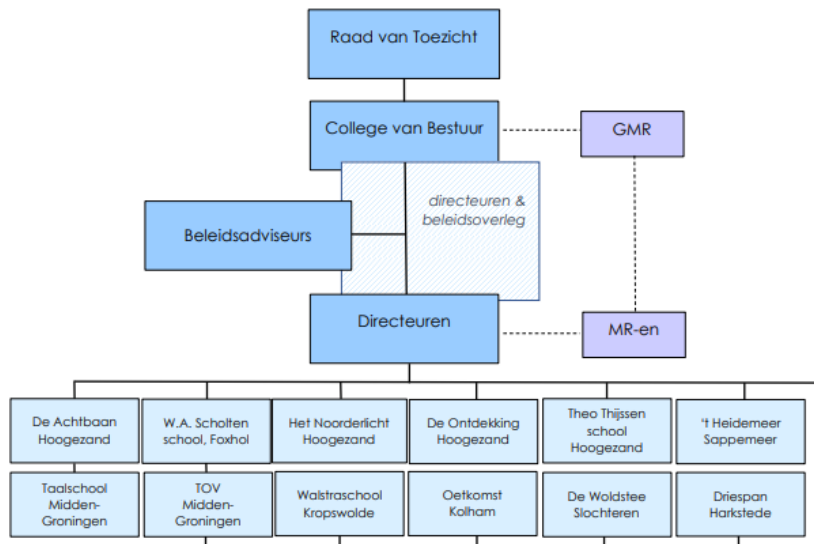
- 1 Ultiem streeft doelgericht, systematisch en transparant naar een optimale leerroute voor alle leerlingen waarbij basisvaardigheden taal, rekenen, burgerschap en digitale geletterdheid centraal staan.
- 2 Ultiem zet – samen met de ketenpartners – in op een passende leeromgeving met een aanbod voor alle leerlingen.
- 3 In 2027 staat Ultiem voor ouder en potentiële medewerkers op de kaart met een goede naam en als aantrekkelijk werkgever in de onderwijssector.
- 4 Ultiem is een professionele, lerende organisatie waar zowel startende als ervaren medewerkers goede ontwikkelmogelijkheden krijgen en oppakken.
- 5 Ultiem zet in op duurzame inzetbaarheid van haar medewerkers in de breedste zin van het woord.
- 6 Ultiem zal mogelijkheden voor een evenwichtige verdeling van beschikbare middelen in beeld brengen teneinde kansgelijkheid te bevorderen. Het geld komt daar terecht, waar dit het meest nodig is.
- 7 Ultiem zet in op verbreding en verdieping van de samenwerking met onderwijs- en ketenpartners in de regio.

2.3 Organisatiecontext

Stichting Ultiem heeft een eenhoofdig college van bestuur, Marian Bakker. De bestuurder geeft leiding aan de medewerkers op het stafbureau en aan de schooldirecteuren en participeert in het Samenwerkingsverband PO 20.01. De raad van toezicht houdt toezicht op het bestuur en bestaat uit vijf leden. De raad van toezicht en het bestuur werken volgende de Code Goed Bestuur (PO). In verband met het aflopen van de termijn van een van de

toezichthouders komt de positie van lid raad van toezicht met aandachtsgebied Jeugd en Zorg per 1 januari 2024 vacant.

De besturingsfilosofie van Ultiem kenmerkt zich door de focus op het primaire proces en de kwaliteit van onderwijs waarbij eigenaarschap van wezenlijk belang is. Er is veel ruimte voor groei en ontwikkeling en nieuwe initiatieven. Ultiem creëert meerwaarde door samen te werken in en tussen de scholen onderling.



Elke school wordt geleid door een directeur, die als onderwijskundig schoolleider integraal verantwoordelijk is voor de eigen school. Binnen de stichting geldt het principe 'decentraal, tenzij' vanuit de visie dat de stichting er voor de scholen is en niet andersom. De scholen worden door bestuur en een compacte, kundige staf ondersteund en gestimuleerd om kwaliteit te leveren.

2.4 Actuele thema's

Na de verzelfstandiging van het openbaar onderwijs in 2018 is de aandacht van de bestuurder de eerste jaren vrij intern gericht geweest. Haar harde werken werpt zijn vruchten af; Ultiem staat er goed voor en er wordt eenheid ervaren door de directeuren en medewerkers. Mensen werken graag bij Ultiem en vinden het een bevlogen organisatie. Er is veel aandacht voor de medewerkers. Er is een gedragen, in gezamenlijkheid tot stand gekomen nieuw koersplan. Ultiem is financieel gezond. De scholen staan er over het algemeen goed voor, hebben een goede naam en zijn meestal gevestigd in nieuwe of vernieuwde gebouwen.

Maatschappelijke ontwikkelingen hebben veel impact op het onderwijs: het lerarentekort neemt ernstige vormen aan, de ongelijkheid in de samenleving wordt groter en de prestaties van leerlingen op het gebied van taal en rekenen laten de laatste jaren landelijk een dalende trend zien. Door de coronapandemie zijn kwetsbare leerlingen extra getroffen. Toenemende armoede heeft invloed op de kinderen en hun schoolprestaties. De continuïteit en kwaliteit van het primair onderwijs staat dus onder druk. Om het tij te keren maakt Ultiem doelgerichte keuzes, die vertaald zijn in de gekozen ambities. Ook trends en ontwikkelingen in de "omgeving" (lokaal, regionaal en landelijk) zijn van invloed op het beleid. Ultiem wil daar waar relevant inspelen op maatschappelijke ontwikkelingen, omdat ze een organisatie wil zijn die midden in de samenleving staat.

Ultiem neemt deel aan het Samenwerkingsverband PO 20.01 (SWV). Bij het SWV zijn 29 schoolbesturen aangesloten. Er wordt binnen het SWV gewerkt in vijf deelverbanden, Ultiem valt onder het deelverband Zuidoost. Het SWV heeft zijn ondersteuningsplan 2023-2027 de subtitel meegegeven 'Op weg naar inclusiever onderwijs'. Hierin zijn ambities geformuleerd aangaande:



- ▶ Dekkend netwerk;
- ▶ Inclusiever onderwijs in de basisschool;
- ▶ Versterken van ondersteuningsteams in de deelverbanden;
- ▶ Versterken doorgaande leer- en (jeugd)hulpverleningslijn;
- ▶ (Jeugd)hulpverlening in het onderwijs;
- ▶ Schitteren door aanwezigheid.

Samengevat wil het SWV toewerken naar een compleet aanbod om te voorkomen dat er kinderen thuis (komen te) zitten. Dit door een stevig netwerk te vormen met voldoende experts en expertise met als uitgangspunt dat deze expertise naar de kinderen gaat.

De gemeente Midden-Groningen heeft als ambitie om iedereen zoveel mogelijk gelijke kansen te bieden in het onderwijs. Hiertoe heeft de gemeente in overleg met onderwijs en kinderopvang de volgende missie geformuleerd: Het tegengaan van de oplopende kansenongelijkheid in het onderwijs en opvang, zodat alle kinderen opvang en onderwijs krijgen waarin hun potentie en talenten worden gestimuleerd. Concreet betekent dit dat er ingezet wordt op het versterken van de Vroeg- en Voorschoolse Educatie, een laagdrempelige en preventieve aanpak (op school en opvang) van (lichte) belemmeringen op sociaal emotioneel gebied en soepele overgangen tussen voorschool, basisschool en voortgezet onderwijs.

Sinds 2021 werkt de inspectie met aangepaste onderzoekskaders. Vanuit de overheid ligt er een sterke ambitie de onderwijskwaliteit te verbeteren, en dan vooral met betrekking tot de basisvaardigheden. Hiervoor wordt momenteel gewerkt aan een masterplan basisvaardigheden. In lijn hiermee werkt de inspectie aan de ontwikkeling van een aparte standaard voor de basisvaardigheden in de onderzoekskaders voor het funderend onderwijs (sinds 1 augustus 2023). Tevens wordt er extra aandacht gegeven aan sociale veiligheid. Er komt een verbreding en verdieping van de monitoring van sociale veiligheid. Daarnaast zal komende jaren de Contouren werkagenda Route naar inclusief onderwijs 2035 op landelijk niveau uitgewerkt worden. Het toezicht is aangescherpt, waarbij de inspectie meer zicht heeft op de onderwijskwaliteit op scholen en waarin de risicoweging scherper is afgesteld, zodat er waar nodig sneller opgetreden kan worden. Door het aanscherpen van de normen voor de risicodetectie, zullen er meer kwaliteitsonderzoeken op scholen uitgevoerd worden.

Binnen de gemeente Midden-Groningen en het deelverband Zuidoost van het Samenwerkingsverband werkt Ultiem veel samen met de andere schoolbesturen. Zo kent Ultiem twee boven bestuurlijke voorzieningen, de Taalschool Midden-Groningen voor nieuwkomers en de Tijdelijke Onderwijs Voorziening (2022-2024) voor leerlingen uit Oekraïne. Er is sprake van een nauwe samenwerking met de school voor speciaal basisonderwijs van RENN4. En er wordt nauw samengewerkt met diverse kinderopvanginstanties en het Aletta Jacobs College, school voor voortgezet onderwijs. Samen zetten ze zich ervoor in om een doorgaande ontwikkeling te realiseren voor de leerlingen. Binnen Ultiem zijn ook meerdere externe deskundigen actief, waaronder op de scholen paramedici voor kinderen. In het netwerk zetten ze in op een professionele samenwerking.

Samenvattend kan gesteld worden dat een aantal van deze ontwikkelingen medebepalend is voor de koers van Ultiem. De toenemende aandacht voor basisvaardigheden en de subsidiestromen die daarmee gepaard gaan, vragen om een duidelijke visie en om gedegen plannen op dat vlak. De toenemende focus op inclusief onderwijs maakt dat Ultiem, samen met haar ketenpartners, de ondersteuningsroute optimaal moet inzetten. Het bieden van een passende schoolloopbaan, waarbij een leerling de kans krijgt zich naar vermogen te ontwikkelen vraagt om een goede samenwerking en een zorgvuldige overdracht met betrekking tot voorschool en voortgezet onderwijs en speciaal (basis) onderwijs. Ook het sociaal domein speelt hierin nadrukkelijk een rol. Het lerarentekort vraagt om profilering op de arbeidsmarkt en om het boeien en binden van de medewerkers en zij-instromers. Als lerende organisatie wil Ultiem haar professionals bieden wat ze nodig hebben om hun werk goed en met plezier te doen.

3. De functie van lid raad van toezicht

3.1 De raad van toezicht

De raad van toezicht houdt toezicht op het functioneren van de organisatie en het bestuur. Het toezicht is integraal: het omvat alle aspecten van het functioneren in hun onderlinge samenhang. Daarbij is het toezicht onafhankelijk van specifieke belangen die in of buiten de organisatie kunnen spelen. De raad van toezicht houdt toezicht op de feitelijke gang van zaken en op de te voeren strategie en het daarbij behorende beleid voor de toekomst.

De raad van toezicht heeft naast een aantal goedkeurende bevoegdheden ook een klankbord functie voor het bestuur. De raad brengt diverse gezichtspunten in en brengt de buitenwereld naar binnen door de inbreng van een breed perspectief en verschillende achtergronden. Het staat de raad van toezicht vrij om gevraagd en ongevraagd het bestuur van advies te dienen. De raad van toezicht vervult tevens de rol van werkgever.

Uitgangspunt voor het handelen van de raad van toezicht is dat dit een toegevoegde waarde heeft voor het onderwijs dat door Ultiem wordt verzorgd. Daarbij kunnen grofweg vier belangen worden onderscheiden: het pedagogisch belang, het leerlingen- en ouderbelang, het personeelsbelang en het stichtingsbelang. Het bestuur betreft deze belangen bij zijn afwegingen en besluitvorming. Dit wordt door de raad van toezicht bewaakt vanuit haar bovengeschetste toezichthoudende rol.

3.2 Samenstelling raad van toezicht

Naast de voorzittersrol zijn in de raad van toezicht van Ultiem de domeinen Financiën, HRM, Jeugd en Onderwijs vertegenwoordigd. De raad van toezicht van Ultiem bestaat uit vijf personen die op een gedegen, respectvolle en ontspannen manier met elkaar en met het bestuur samenwerken. De kracht van de raad zit 'm in de kennis van de leden, de betrokkenheid en transparantie. De raad is professioneel georganiseerd, besteedt aandacht aan haar eigen ontwikkeling en houdt met regelmaat zelfevaluaties.

De raad van toezicht vergadert zeven keer per jaar, daarnaast vinden er commissievergaderingen, thematische avonden en schoolbezoeken plaats. Het nieuwe lid neemt deel in de commissie onderwijs & kwaliteit, deze vergadert twee keer per jaar. Twee keer per jaar spreekt de raad met de GMR. In totaal bedraagt de gemiddelde tijdsinvestering ca. tien uur per maand.

3.3 Algemeen profiel raad van toezicht

De leden van de raad van toezicht vullen elkaar aan op de verschillende expertisegebieden. De leden zijn collectief verantwoordelijk voor toezicht op het beleid en elk lid wordt geacht de hoofdlijnen van het totale beleid te beoordelen. De raad van toezicht opereert vanuit een collegiale, integrale verantwoordelijkheid. Er wordt gestreefd naar een ruime spreiding van maatschappelijke achtergronden en deskundigheden.

3.4 Profiel

We zijn op zoek naar enthousiaste kandidaten die voldoende tijd beschikbaar hebben voor een goede invulling van deze toezicht positie. De kandidaten zijn professioneel actief en maatschappelijk geëngageerd en voelen zich geboeid en aangesproken door de missie, visie en identiteit van Ultiem.

Diversiteit is een aandachtspunt voor de raad van toezicht. Gezien de samenstelling van de raad gaat de voorkeur uit naar vrouwelijke kandidaten. Kandidaten met diverse culturele achtergronden worden tevens verzocht te reageren.

- ▶ De nieuwe toezichthouder heeft veel kennis van jeugd en jeugdzorg, bijvoorbeeld als bestuurder of directeur binnen het sociaal/maatschappelijk domein. Dan wel heeft zij op andere wijze deze kennis en ervaring opgedaan, bijvoorbeeld als strategisch beleidsadviseur of project-/programmamanager.
- ▶ Bij voorkeur kennis van onderwijskunde en/of pedagogiek. Bekendheid met ICT en systemen in het onderwijs is een pre.



- ▶ Zicht op vraagstukken die spelen in de jeugdzorg. Oog voor actuele politiek-, sociaal- en maatschappelijke ontwikkelingen in de regio.
- ▶ Overstijgend en integraal denkvermogen, sparringpartner en gesprekspartner van niveau. Open staan voor andere zienswijzen.
- ▶ Kritisch-analytisch oordeelsvermogen vanuit een positieve grondhouding. Relativeringsvermogen, humor en reflectief vermogen.
- ▶ Goed ontwikkeld rolbewustzijn. Beschikt over een sterk normbesef en handelt integer en zorgvuldig.
- ▶ Relevant maatschappelijk netwerk en is in staat om met kennis en ervaring vanuit dat netwerk een bijdrage te leveren aan het functioneren van de raad.

4. Wat biedt Ultiem Onderwijs?

Het betreft een mooie toezichtpositie bij een ambitieuze en talentgerichte onderwijsorganisatie waar men samen het verschil wil maken voor haar leerlingen.

Het lid van de raad van toezicht wordt benoemd voor een periode van vier jaar, waarna in principe een tweede termijn van vier jaar volgt. Het lid van de raad van toezicht ontvangt een jaarlijkse, marktconforme vergoeding.

5. De selectieprocedure

De selectie kent twee fasen:

1 Voorselectie door Leeuwendaal

De adviseur van Leeuwendaal voert allereerst uitgebreide gesprekken met kandidaten. Deze gesprekken vinden plaats op kantoor van Leeuwendaal in Utrecht of via MS Teams in de periode van @.

Geschikte kandidaten worden vervolgens door middel van cv en brief, en met toelichting van de adviseur, op @ gepresenteerd aan de opdrachtgever. Op basis hiervan wordt bepaald welke kandidaten worden uitgenodigd voor een selectiegesprek bij Ultiem Onderwijs.

2 Selectiegesprekken door Ultiem Onderwijs

Geselecteerde kandidaten worden persoonlijk uitgenodigd voor een gesprek met de benoemingsadviescommissie bij de opdrachtgever op @.

De raad van toezicht draagt de geselecteerde kandidaat voor aan de gemeenteraad voor benoeming.

Gestreefd wordt naar een afronding van de procedure voor datum.

Over de inzet van videobellen

Indien we videobellen inzetten voor gesprekken maken we gebruik van MS Teams.

We hanteren hiervoor strikte procedurele afspraken. Op de naleving van deze procedures zien wij streng toe.

Wij beschikken voor alle applicaties over betaalde licenties met verfijnde beveiligingsopties. We maken weloverwogen keuzes in de wijze waarop we deze configureren. Voorbeelden hiervan zijn:

- ▶ We gebruiken uitsluitend Europese datacenters.
- ▶ Alle meetings bij Leeuwendaal zijn afgeschermd met een unieke meeting ID en password.
- ▶ We maken gebruik van waiting rooms, waarbij de Leeuwendaal host bepaalt wie wordt toegelaten tot een sessie.
- ▶ Tijdens de verbinding wordt altijd van end-to-end encryptie gebruik gemaakt.

Contactgegevens

Voor inhoudelijke vragen over de functie kunt u contact opnemen met Jeannette van der Vorm, senior adviseur executive search, en voor vragen over de procedure met Anouk Keiren, research consultant. Zij zijn beiden bereikbaar via 088 – 00 868 00. Uw cv en motivatiebrief kunt u uploaden via: <https://www.leeuwendaal.nl/vacatures/>.